

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Южно-Уральский государственный университет  
(национальный исследовательский университет)  
Институт лингвистики и международных коммуникаций



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЛиМК  
М.Ю. Гутенев  
«20» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ  
«ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК»  
(для поступающих на обучение по образовательным программам высшего  
образования – программам бакалавриата, программам специалитета)

Разработчик программы:  
к.п.н., доц. каф. ЛиП  
Т.В. Финаева

## **1. Пояснительная записка**

Программа разработана на основе обязательного минимума содержания среднего общего образования по иностранному (немецкому) языку.

Задачи вступительного испытания:

- определить уровень освоения поступающими программы по немецкому языку средней школы;
- выявить способность поступающего читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста;
- определить способность поступающего распознавать в лексические единицы (слова, речевые клише, средства логической связи) и правильно употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в немецком языке нормы лексической сочетаемости;
- определить степень сформированности грамматических умений поступающего.

Для успешного прохождения вступительного испытания поступающие должны:

- уметь читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного (объем текста/текстов для чтения – 600–800 слов);
- владеть лексической стороной речи;
- владеть грамматической стороной речи;
- знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка;
- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации.

## **2. Порядок проведения вступительных испытаний**

Вступительные испытания по немецкому языку проводятся в форме компьютерного тестирования.

Время выполнения теста – 1 час (60 минут). Время будет отсчитываться системой автоматически, испытуемый будет видеть на экране, сколько минут осталось до завершения теста.

Тест состоит из двух разделов и включает в себя 50 вопросов. Каждый правильный ответ составляет 2 балла, максимальное количество баллов за тест – 100 баллов. Для прохождения теста предоставляется одна попытка.

Во время прохождения теста можно отвечать на вопросы в любом порядке. С правой стороны экрана расположены область навигации по тесту. Можно использовать область навигации для перемещения между вопросами. Вопросы, к которым необходимо вернуться, можно пометить флажком. Также между вопросами можно перемещаться, нажимая кнопку «следующее задание» или «предыдущее задание». По окончании тестирования будет необходимо нажать на кнопку «Отправить всё и завершить тест». Далее необходимо следовать инструкциям на экране.

### **3. Содержание программы вступительного испытания**

#### **Раздел 1. Чтение**

Первая часть теста включает в себя задания 1-3 (25 вопросов).

*Задание 1* направлено на оценивание умений изучающего чтения. Испытуемым будет предложен связный текст объемом примерно 300-400 слов. Вопросы 1-10 на соответствие проверяют понимание немецких лексических единиц в контексте. Вопросы 11-15 на множественный выбор проверяют детальное понимание содержания текста.

*Задание 2* направлено на оценивание умений поискового чтения. Испытуемым будут предложены пять коротких текстов объемом примерно 40-50 слов из разных областей знаний. Вопросы 16-20 на соответствие проверяют понимание общего содержания текста.

*Задание 3* направлено на оценивание умений ознакомительного чтения. Испытуемым будут предложены пять коротких текстов объемом примерно 60-70 слов. Вопросы 21-25 на соответствие проверяют понимание общего содержания текста.

#### **Раздел 2. Лексика и грамматика**

Вторая часть теста включает в себя задания 4-5 (25 вопросов).

*Задание 4* направлено на оценивание уровня владения лексико-грамматической компетенцией. Испытуемым будет предложен связный текст объемом примерно 200 слов. Вопросы 26-30 на соответствие проверяют умения использовать лексико-грамматические единицы в контексте.

*Задание 5* направлено на оценивание уровня владения грамматической компетенцией. Испытуемым будут предложены предложения с пропущенными грамматическими формами. Вопросы 31-50 на множественный выбор проверяют умения использовать предлоги, союзы, артикли, формы глаголов, в том числе неправильные, вспомогательные и модальные, степени сравнения прилагательных, формы существительных, порядок слов в предложениях различных типов.

Вопросы теста проверяют способность испытуемого:

- распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации (имена существительные при помощи суффиксов -er, -ler, -in, -chen, -keit, -heit, -ung, -schaft, -ion, -e, -ität;
- имена прилагательные при помощи суффиксов -ig, -lich, -isch, -los;
- имена существительные, имена прилагательные и наречия при помощи префикса un-;
- числительные при помощи суффиксов -zehn, -zig, -ßig, -te, -ste;
- с использованием словосложения (сложные существительные путем соединения основ существительных (der Wintersport, das Klassenzimmer);
- сложные существительные путем соединения основы глагола с основой существительного (der Schreibtisch);
- сложные существительные путем соединения основы прилагательного и основы существительного (die Kleinstadt);
- сложные прилагательные путем соединения основ прилагательных (dunkelblau);
- с использованием конверсии (образование имен существительных от неопределенных форм глаголов (lesen – das Lesen);
- имен существительных от прилагательных (das Beste, der Deutsche, die Bekannte);
- имен существительных от основы глагола без изменения корневой гласной (der Anfang);
- имен существительных от основы глагола с изменением корневой гласной (der Sprung);
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные многозначные лексические единицы, синонимы, антонимы, интернациональные слова; сокращения и аббревиатуры;
- знать и понимать особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений немецкого языка;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с безличным местоимением es;
- предложения с конструкцией es gibt;
- предложения с неопределенно-личным местоимением man, в том числе с модальными глаголами;
- предложения с инфинитивным оборотом um ... zu;
- предложения с глаголами, требующие употребления после них частицы zu и инфинитива;
- сложносочиненные предложения с сочинительными союзами und, aber, oder, sondern, denn, nicht nur ... sondern auch, наречиями deshalb, darum, trotzdem;
- сложноподчиненные предложения: дополнительные – с союзами dass, ob и других;

- причины – с союзами weil, da;
- условия – с союзом wenn;
- времени – с союзами wenn, als, nachdem;
- цели – с союзом damit;
- определительные с относительными местоимениями die, der, das;
- уступки – с союзом obwohl;
- способы выражения косвенной речи, в том числе косвенный вопрос с союзом ob без использования сослагательного наклонения;
- средства связи в тексте для обеспечения его целостности, в том числе с помощью наречий zuerst, dann, danach, später и других;
- все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный вопросы в Präsens, Perfekt, Präteritum; Futur I);
- побудительные предложения в утвердительной и отрицательной форме во 2-м лице единственного числа и множественного числа и в вежливой форме;
- глаголы (слабые и сильные, с отделяемыми и неотделяемыми приставками) в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Präsens, Perfekt, Präteritum, Futur I);
- возвратные глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Präsens, Perfekt, Präteritum, Futur I);
- глаголы (слабые и сильные, с отделяемыми и неотделяемыми приставками) в видовременных формах страдательного залога (Präsens, Präteritum);
- видовременная глагольная форма действительного залога Plusquamperfekt (при согласовании времен);
- формы сослагательного наклонения от глаголов haben, sein, werden, können, mögen;
- сочетания würde + Infinitiv для выражения вежливой просьбы, желания в придаточных предложениях условия с wenn (Konjunktiv Präteritum);
- модальные глаголы (mögen, wollen, können, müssen, dürfen, sollen) в Präsens, Präteritum;
- наиболее распространенные глаголы с управлением и местоименные наречия (worauf, wozu и тому подобные, darauf, dazu и тому подобные);
- определенный, неопределенный и нулевой артикли;
- имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- склонение имен существительных в единственном и множественном числе;
- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях сравнения, образованные по правилу, и исключения;

- склонение имен прилагательных;
- наречия в сравнительной и превосходной степенях сравнения, образованные по правилу, и исключения;
- личные местоимения (в именительном, дательном и винительном падежах), указательные местоимения (dieser, jener);
- притяжательные местоимения;
- вопросительные местоимения, неопределенные местоимения (jemand, niemand, alle, viel, etwas и другие);
- способы выражения отрицания: kein, nicht, nichts, doch;
- количественные и порядковые числительные, числительные для обозначения дат и больших чисел;
- предлоги места, направления, времени; предлоги, управляющие дательным падежом;
- предлоги, управляющие винительным падежом;
- предлоги, управляющие и дательным (место), и винительным (направление) падежом.

Тематическое содержание вопросов охватывает такие сферы как:

- образование и наука;
- экология и защита окружающей среды;
- технический прогресс;
- молодежь в современном обществе;
- вселенная и человек.

#### **4. Рекомендуемая литература и нормативные правовые акты**

##### **4.1 Основная литература**

1. Радченко, О. А. Немецкий язык. 10 класс. Базовый и углублённый уровни : учебник / О. А. Радченко, М. А. Лытаева, О. В. Гутброд. - Москва : Просвещение, 2023. - 256 с..
2. Радченко, О. А. Немецкий язык. 11 класс. Базовый и углублённый уровни : учебник / О. А. Радченко, М. А. Лытаева, О. В. Гутброд. - Москва : Просвещение, 2023. - 256 с.

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Бим, И. Л. Немецкий язык : 10-й класс : базовый уровень : учебник / И. Л. Бим, М. А. Лытаева. - Москва : Просвещение, 2023. - 191 с.
2. Бим, И. Л. Немецкий язык : 11-й класс : базовый уровень : учебник / И. Л. Бим, М. А. Лытаева. - Москва : Просвещение, 2023. - 191 с.