


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Южно-Уральский государственный университет»  
(национальный исследовательский университет)

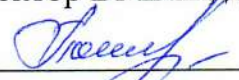
УТВЕРЖДАЮ

Директор ИСТиС, д.б.н., профессор

  
\_\_\_\_\_ В.В. Эрлих  
« 20 » Сентября 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ВМБШ, д.т.н., профессор

  
\_\_\_\_\_ И.Ю.Потороко  
« 20 » Сентября 2025 года

**ПРОГРАММА**

**вступительного испытания по дисциплине «Анатомия»**

**Направления/специальности:**


**49.03.01** Физическая культура (бакалавриат)

**49.03.02** Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (бакалавриат)

**37.03.01** Психология

**37.05.01** Клиническая психология

**37.05.02** Психология служебной деятельности

Программу составил:  
заведующий кафедрой  
спортивного совершенствования,  
к.б.н., доцент  
  
\_\_\_\_\_ А.С. Аминов

## **Порядок и форма организации вступительных испытаний**

Вступительное испытание по дисциплине «анатомия» проводится в форме компьютерного тестирования. Тест состоит из 20 вопросов, на каждый из которых представлено 3-4 варианта ответов. Время прохождения - 20 минут. Максимальное количество баллов за тест - 100. Перечень вопросов для подготовки к тесту

### **Содержание дисциплины «Анатомия человека»**

Анатомия как наука. Современные представления о целостности организма: уровни организации организма человека. Учение о конституции, телосложение человека. Характеристика скелета человека (общая остеология). Основы артрологии и миологии. Структурно-функциональная организация кардиореспираторной системы органов внешнего дыхания. Общий обзор органов дыхательной системы и сердечно-сосудистой системы. Структурно-функциональная организация сердечно-сосудистой системы. Топография, строение и функции сердца. Возрастные особенности сердечной мышцы. Морфофункциональные нарушения деятельности сердца, факторы их определяющие. Структурно-функциональная организация висцеральных систем. Общая характеристика органов кроветворения и иммунной системы. Центральные и периферические органы иммунной системы. Лимфатическая система. Общая характеристика нервной системы. Центральная нервная система: спинной и головной мозг, их оболочки. Периферическая нервная система: черепные и спинно-мозговые нервы. Автономная нервная система. Общая характеристика анализаторов.

### **Вопросы для подготовки к Экзамену по анатомии**

1. Самые крупные мышцы в организме человека?
2. Объем крови у взрослого человека?
3. Какая зависимость объема крови в теле человека от общей массы тела?
4. Какие органы участвуют в процессах кроветворения?
5. Назначение кончика языка?
6. Кинестезия – это?
7. Тахикардия – это?
8. Сокращение мышц тела по нашему желанию называется?
9. Диастола – это?
10. Структурно-функциональная единица почки?
11. Как разделена трахея?
12. Из чего образовано предплечье?
13. Отличие правого и левого легкого.
14. Фагоцитоз и его свойства.

15. Миелиновая оболочка, аксон.
16. Скелетный состав.
17. Свойства вегетативной нервной системы.
18. Стенки пищеварительного тракта и его оболочки.
19. Большой круг кровообращения.
20. Стволом мозга называются?
21. Слуховые косточки – их расположение.
22. Окситоцин и его появление.
23. Перикард – это?
24. Состав грудины.
25. Гормоны в организме человека и их выработка.
26. Кора головного мозга и виды.
27. Виды кифозов.
28. Связи среднего уха.
29. Сердце и его органы.
30. Кровоснабжение сердца и сосуды.
31. Виды костей в скелете человека.
32. Состав голени.
33. Виды плоскостей в теле человека.
34. Желудок и система пищеварения.
35. Рецепцией называют?
36. Состав скелета плечевого пояса.
37. Аfferentный – это значит?
38. Нервы кожи и кожная рецепция.
39. Иннервация двигательного аппарата, соматическая нервная система.
40. Гипоталамус. Особенности строения и функционирования.
41. Проводящая система сердца – это?
42. Икроножная мышца, состав.
43. Основные особенности мимических мышц.
44. Мышцы антогонисты – это?
45. Состав полости носа.
46. Евстахиева труба, ее назначение.
47. Глазодвигательные мышцы.
48. С помощью чего кости черепа соединяются?
49. Состав и функции позвоночного столба.
50. Антропометрия – это?
51. Атлантозатылочный сустав, его назначение.
52. Мотонейроны, их назначение.

### Рекомендуемая литература:

1. Анатомия и физиология нервной системы. Учебное пособие для 10-11 классов под ред. О.Петунина.
2. Анатомия человека. Учебник для СУЗОВ, Горбунов А.В., Никитюк Д.Б.
3. Анатомия человека. Учебник для СУЗОВ под ред. В.И. Сивоглазова.
4. Биология. Учебник для 8 класса. Жемчугова М.Б., Романова Н.И.
5. Общая биология. 11 класс – Лисов Н.Д., Камлюк Л.В. и др.