

Педагогика

1. Общее понятие об образовательном процессе и его основных функциях.
2. Общедидактические принципы обучения. Примеры использования.
3. Краткая характеристика сложившихся методов в дидактике. Их направленность на достижение целей обучения.
4. Методы обучения. Связь целей и методов педагогической деятельности. Классификация и характеристика методов обучения, их представленность в обучении истории (обществоведению).
5. Классификация и характеристика методов обучения. Инновационные методы и модели в современном образовании. Активные методы обучения истории (обществоведения).
6. Цели и содержание обучения. Описание дисциплинарных целей обучения истории (обществоведения).
7. Принципы, сущность и содержание процесса воспитания. Примеры.
8. Цели воспитания, их связь с общечеловеческими ценностями и ценностными установками современного общества. Примеры.
9. Понятие о методах и приемах воспитания, их краткая характеристика. Примеры использования учителем истории (обществоведения).
10. Направления воспитания, современные проблемы и подходы к воспитательной работе в школе.
11. Воспитание личности в коллективе. Проблемы формирования коллектива и его влияние на личность школьника.
12. Роль мотивации в обучении и воспитании. Способы мотивации, примеры.
13. Современная система образования РФ. Проблемы и основные пути развития системы образования РФ. Учебно-воспитательное заведение как базовая образовательная система. Ее основные элементы.
14. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» о структуре системы образования РФ и едином государственном экзамене, его предназначении.

Общая психология

1. Ощущения. Ощущения как психический процесс. Механизмы формирования ощущений. Свойства ощущений. Виды ощущений, их использование в образовательном процессе (примеры).
2. Внимание как процесс. Виды внимания. Основные свойства внимания. Внимание в учебной деятельности. Развитие внимания в учебной деятельности (примеры).
3. Восприятие. Восприятие как психический процесс. Свойства восприятия. Механизмы формирования целостного образа восприятия. Формы восприятия, использование в образовательном процессе (примеры).
4. Память как процесс. Виды памяти и их характеристика. Процессы памяти. Индивидуальные особенности памяти. Развитие памяти как педагогическая задача.

5. Мышление. Основные характеристики мышления. Мышление как процесс. Виды и формы мышления. Операции логического мышления. Развитие мышления и воображения как педагогическая задача (примеры).
6. Воображение, его свойства, виды и механизмы формирования образов. Роль воображения в проектировании действий и в творческом процессе (примеры).
7. Воображение и мышление в разрешении проблемных ситуаций: общность и различия.
8. Эмоции и чувства. Эмоции как психические явления. Свойства эмоций. Эмоциональные состояния. Функции эмоций, их использование в образовательном процессе (примеры).
9. Стресс и тревожность. Стресс у школьников и его профилактика.
10. Мотивация. Основные потребности и мотивы. Мотивация. Виды мотивов. Учебная мотивация и способы ее стимулирования в педагогическом процессе (примеры).
11. Темперамент и характер. Основные представления о темпераменте. Характер. Черты характера. Становление характера в онтогенезе. Становление характера как педагогическая задача.
12. Основные представления о личности. Основные направления изучения личности и ее развитие в современной психологии. Использование знаний о становлении личности в образовательном процессе (примеры).
13. Способности и интеллект. Понятие способностей. Виды способностей. Факторы, влияющие на развитие способностей. Интеллект. Развитие способностей у школьников как педагогическая задача.
14. Воля как процесс. Волевые качества и состояния. Развитие воли как педагогическая задача.
15. Потребности, мотивы, ценности, цели личности.

Список литературы:

1. Грицай, Л. А. Педагогика : учебное пособие / Л. А. Грицай. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-907266-81-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/261290>
2. Лебедчук, П. В. Психология и педагогика : учебное пособие / П. В. Лебедчук. — Курск : Курский ГАУ, 2021. — 130 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176118>
3. Мусийчук, М. В. Методологические основы психологии : учебник / М. В. Мусийчук. — 3-е изд., перераб. — Москва : ФЛИНТА, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-9765-1569-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/349850>

4. Мухамедвалеева, Е. А. Педагогика : учебное пособие / Е. А. Мухамедвалеева. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195161>
5. Основы психологии и педагогики : учебное пособие / Н. В. Силкина, А. Р. Гайнанова, Л. И. Демидова [и др.] ; под редакцией Н. В. Силкиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Новосибирск : СГУПС, 2021. — 182 с. — ISBN 978-5-00148-199-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/270800>
6. Пономарева, Д. И. Основы психологии и педагогики : учебное пособие / Д. И. Пономарева, Т. Д. Стульник. — Москва : МАИ, 2021. — 94 с. — ISBN 978-5-4316-0848-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256331>
7. Сергушин, Е. Г. Педагогика. Введение в педагогическую деятельность : учебное пособие / Е. Г. Сергушин, Ж. А. Каско, Ю. А. Евсеева. — Саранск : МГПУ им. М.Е. Евсевьева, 2021. — 153 с. — ISBN 978-5-8156-1413-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/258920>
8. Скрыбина, Е. В. Психология и педагогика : учебное пособие / Е. В. Скрыбина, И. Н. Кулешова. — Иваново : ИВГПУ, 2023. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/407699>
9. Цыренова, В. Б. Педагогика. Теория обучения : учебное пособие / В. Б. Цыренова, Е. Е. Сартакова, Н. Б. Лумбунова. — Улан-Удэ : БГУ, 2022. — 94 с. — ISBN 978-5-9793-1710-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252860>
10. Шилов, Ю. Е. Общая психология. Познавательные и регуляторные процессы : учебное пособие / Ю. Е. Шилов. — Самара : Самарский университет, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-7883-1686-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/257078>
11. Яковлев, Б. П. Основы общей психологии / Б. П. Яковлев. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-45914-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/319385>