

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный университет
(национальный исследовательский университет)»
Институт лингвистики и международных коммуникаций
Кафедра русского языка как иностранного

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой «Русский язык как
иностраный»

_____/А.А. Миронова/

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Направление подготовки: 45.04.01 «Филология»

Магистерская программа: *Русский язык в бизнес коммуникации*

Форма обучения: *очно-заочная*

Челябинск
2025

1. Вступительные испытания соответствуют задачам будущей учебной деятельности магистранта. В ходе проведения вступительных испытаний Абитуриент должен продемонстрировать профессиональные компетенции в области **владения нормами современного русского литературного языка в разных сферах коммуникации.**

2. Вступительные испытания проходят в письменном виде

Форма проведения: компьютерное тестирование

Тест включает задания, проверяющие владение лингвистической терминологией в объеме знаний выпускника бакалавриата, а также владение нормами современного русского литературного языка в разных типах дискурса и навыки работы с письменными и устными текстами на русском языке.

Количество вопросов в тесте: 20

Максимальный балл - 100, минимальный - 30

На выполнение теста дается 40 минут.

У тестируемого есть одна попытка.

Тест включает задания как закрытой, так и открытой формы. Задания закрытой формы могут быть с выбором одного или нескольких правильных ответов.

В данном тесте проверяется знание грамматики по следующим темам:

- способы выражения и употребление семантического субъекта, выраженного местоимениями или существительными в форме р.п. без предлога, в форме д.п. и в форме в.п. без предлога;
- употребление предложно-падежных форм существительных и местоимений после определенных глаголов (глагольное управление), кратких прилагательных и существительных (именное управление);
- использование видо-временных форм глагола в простом и сложном предложении при выражении единичного законченного действия и многократного действия в настоящем, прошедшем или будущем времени, при выражении процесса действия, длительности действия, одновременности или последовательности действия; при выражении отсутствия действия, отсутствия результата действия; употребление видовых форм глаголов после определенных групп глаголов;
- употребление форм глаголов несовершенного и совершенного вида со словами можно, нужно, нельзя и др. при выражении возможности / невозможности действия, необходимости / ненужности действия, приглашения начать действие, запрещения;
- употребление определительных, личных местоимений, возвратного местоимения себя, притяжательных, неопределенных и отрицательных местоимений;
- употребление предлогов со значением направления движения, местонахождения предмета или лица, времени, замещения (вместо), исключения или необходимого дополнения (кроме) и др.;
- выражение временных, определительных, причинных, целевых, уступительных, условных отношений в простом предложении;
- особенности употребления действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени в функции определения;
- употребление сложносочиненных предложений (с союзами и, а, но, или и др.);

- употребление сложноподчиненных предложений с придаточными изъяснительными (с союзами и союзными словами что, чтобы, как, будто, как будто, как бы (не), где, куда, откуда, почему и др.), в том числе предложений с косвенной речью (с частицей ли); с придаточными определительными (с союзными словами который, чей, какой, где, куда, откуда, когда и др.), временными (с союзами когда, в то время как, по мере того как, пока, пока не, после того как, как только, с тех пор как, прежде чем, перед тем как, до того как и др.) условными (с союзами если, раз, если бы и др.), целевыми (с союзами чтобы, для того, с тем чтобы и др.), причинными (с союзами благодаря тому что, из-за того что, так как, поскольку, потому что, в силу того что, в связи с тем, что и др.), следствия (с союзами поэтому, так что, в результате чего, благодаря чему, в связи с чем и др.), уступительными (с союзами и словами хотя, несмотря на то, что, кто бы ни, что бы ни, как бы ни и др.), сравнительными (с союзами как, словно, будто, как будто и др.), сопоставительными (с союзами чем ..., тем, по мере того как и др.)
- особенности лексической сочетаемости и ситуативного употребления синонимов, антонимов, соотносительных слов, близких и похожих по смыслу слов.

3. Процедура проведения вступительных испытаний:

1. Абитуриент входит в аудиторию центра компьютерного тестирования
 2. Абитуриент предъявляет сотруднику центра компьютерного тестирования в развернутом виде документ, удостоверяющий личность, на странице с фотографией.
 3. Абитуриент занимает место за компьютером, выделенным ему сотрудником центра компьютерного тестирования.
 4. Абитуриент приступает к выполнению заданий письменной части вступительных испытаний. При превышении установленного времени тестирования система тестирования принудительно завершает прохождение теста, сохраняя текущие ответы на задания теста.
 5. Оценка за письменную часть вступительных испытаний выставляется экзаменационной системой автоматически, сразу после завершения тестирования. Оценка будет видна Абитуриенту на экране монитора.
- Абитуриент не вправе выходить из помещения во время прохождения процедуры вступительного испытания и не вправе выносить или вносить в данное помещение посторонние предметы. Опоздание на вступительное испытание не является основанием для продления времени испытания.
4. Если приемная комиссия установит нарушение порядка прохождения вступительного испытания со стороны Абитуриента, то результат вступительного испытания может быть аннулирован.

Список рекомендованной литературы

1. Современный русский литературный язык : учебник для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 666 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18449-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568922> (дата обращения: 26.03.2025).
2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559939> (дата обращения: 26.03.2025).

3. Книга о грамматике. Для преподавателей русского языка как иностранного / Под ред. А.В. Величко. — СПб. : Златоуст, 2018. — 752 с.

4. Милославский И. Г. Современный русский язык. Культура речи и грамматика : учебник для вузов / И. Г. Милославский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07851-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561706> (дата обращения: 26.03.2025).

5. Валгина, Н.С. Теория текста. Москва, Логос. 2003. — 173 с. — Янко Слава (Библиотека Fort/Da) // <http://yanko.lib.ru> || <http://yanko.ru> || <http://tvtorrent.ru>

6.