



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (НИУ)»
Высшая медико-биологическая школа
Кафедра «Клиническая психология»

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЯ
НАПРАВЛЕНИЕ 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ**

Профиль

«Психологическая помощь: коррекция и консультирование»

Форма обучения

Очно-заочная

Руководитель программ:
Заведующий кафедрой
клинической психологии,
к.пс.н., доцент

А.В. Астаева

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (квалификация (степень) «магистр»).

Целью вступительного испытания является определение готовности абитуриента к обучению в магистратуре, выявление уровня его профессиональных компетенций по основным вопросам психологии.

Форма вступительного испытания

Экзамен проводится в форме теста и собеседования.

Тест проводится в виде ответа на вопросы (закрытые), предусматривающие демонстрацию знаний по общей, социальной, возрастной и клинической психологии.

Собеседование проводится по вопросам мотивации поступления в магистратуру и сферах научных интересов.

Оценки, полученные по двум этапам экзамена, суммируются в итоговый балл, на основе которого вычисляется рейтинг абитуриента.

Максимальное количество баллов за экзамен – 100 баллов.

Минимальный балл для участия в конкурсе (бюджет, контракт) – 30 баллов.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Основные этапы становления психологии как науки.
2. Психология как научная дисциплина.
3. Отрасли психологии. Основные классификации отраслей.
4. Понятие «психика». Виды психических явлений: процессы, состояния, свойства, конструкты.
5. Уровни психической организации человека: индивид, субъект, личность, индивидуальность.

6. Ведущие направления психологической науки: психоанализ, бихевиоризм, гуманистическая психология.

7. Объект и предмет психологии

8. Теоретические задачи возрастной психологии

9. Практические задачи возрастной психологии

10. Компоненты возраста (социальная ситуация развития, новообразования, ведущая деятельность)

11. Особенности деятельности психолога в области психодиагностической работы.

12. Особенности деятельности психолога в области психологического консультирования.

13. Культурно-историческая парадигма в психологии; высшие психические функции.

14. Деятельностный подход в психологии; строение деятельности; механизмы регуляции действий и операций.

15. Классификация психических явлений и процессов; возникновение и развитие психики в филогенезе.

16. Общее представление о психических функциях: восприятии, мышлении, памяти, воображении, внимании.

17. Самосознание и Я-концепция. Понятие и структура самосознания.

18. Уровни и единицы самосознания.

19. Понятие и структура Я-концепции. Я-реальное, Я-идеальное, Я-зеркальное.

20. Темперамент. Понятие о темпераменте, типы темперамента. Природные основы и свойства темперамента. Темперамент и деятельность.

21. Характер. Общее представление о характере.

22. Интеллектуальные, эмоциональные и волевые черты характера. Типы характеров. Формирование характера.

23. Способности. Понятие способностей. Способности и задатки. Формирование и развитие способностей.

24. Основные направления развития представлений об эмоциях, назначение и виды эмоциональных процессов; эмоциональные состояния.
25. Сознание. Сознание и психика. Признаки и свойства сознания.
26. Защитные механизмы и факторы их осознания. Сознание как психический процесс.
27. Психологическая характеристика познавательных процессов.
28. Понятие малой группы в социальной психологии.
29. Мотивационно-потребностная сфера личности. Классификация мотивов.
30. Методы диагностики и коррекции межличностных отношений в малой группе.
31. Психометрические характеристики психодиагностических методов.
32. Природа, назначение и виды психологических тестов.
33. Общее понятие о личности. Формирование и развитие личности.
34. Теоретические подходы к исследованию личности в психологической науке.
35. Основные теории психического развития ребенка. Понятие возрастного кризиса.
36. Периодизация психического развития: сущность, основные теории.
37. Психологическое консультирование как основной вид деятельности психолога: сущность и содержание.
38. Общение как коммуникация, общение как интеракция и общение как социальная перцепция.
39. Психология группы; психологические особенности больших социальных общностей; структурные и динамические характеристики малой группы.
40. Проблемы личности в социальной психологии: социализация, социальная установка, проблемы личности и группы;

ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Андреева Г.М. Социальная психология: учебник. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект- Пресс, 2006.
2. Возрастная и педагогическая психология: Хрестоматия /Сост. И.В. Дубровина, А.Г. Прихожан, В.В. Зацепин. – 3-е изд. Стер. – М.: Академия, 2005.
3. Ермолаева М.В. Психология развития. - М.: Издательство Московского психолого-социального института, 2008.
4. Клиническая психология /Под ред Б.Д. Карвасарского. – СПб.: Питер, 2007
5. Маклаков А.Г. Общая психология: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2008.
6. Обухова Л.Ф. Возрастная психология. Учебник. - М.: Педагогическое общество, 2004.
7. Общая психология. В 7 т.: учебник / под ред. Б.С. Братуся. – Т. 4. Внимание /М.В. Фаликман. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.
8. Общая психология: в 7 т. /под ред. Б.С. Братуся. Том 1. Введение в психологию: учебник. – 3-е изд./ Е.Е. Соколова. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
9. Общая психология: в 7 т. /под ред. Б.С. Братуся. Том 2. Ощущение и восприятие: учебник / А.Н. Гусев. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
10. Общая психология: в 7 т.: учебник /под ред. Б.С. Братуся. Т.3: Память /В.В. Нуркова. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.
11. Столяренко, Л. Д. Социальная психология: Учебное пособие / Рек. ФГБОУ ВПО "МПГУ" для студентов вузов. – М.: КНОРУС, 2014.

Дополнительная рекомендуемая литература

1. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. – СПб: Питер, 2000.

2. Выготский Л.С. Психология развития человека. – М.: Изд-во Смысл, 2004.
3. Выготский Л.С. Собрание сочинений: В 6 т. – М.: Педагогика, 1981.
4. Гальперин П.Я. Лекции по психологии: Учебное пособие для студентов вузов. - 2-е изд. – М.: КДУ, 2005.
5. Гиппентейтер Ю. Б. Введение в общую психологию: курс лекций. – М.: АСТ: Астрель, 2008.
6. Крайг Г. Психология развития: учебное пособие /Г. Крайг, Д. Бокули - СПб.: Питер, - 2007.
7. Леонтьев А.Н. Избранные психологические произведения: В 2 т.– М.: Педагогика, 1983.
8. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – СПб.: Питер, 2008.
9. Смирнова Е.О. Детская психология: Учебник. – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2006.
10. Социальная психология. Хрестоматия: учебное пособие/ сост. Е.П. Белинская.– М.: Аспект-Пресс, 2003.
11. Тихомиров О.К. Психология: Учебник /Под ред. О.В. Гордеевой. – М.: Высшее образование, 2006. – 538 с.
12. Эльконин Д.Б. Детская психология: Учеб. пособие. – 3-е изд., стер. М.: Академия, 2009.