



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ВЫСШАЯ МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА  
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ  
УПРАВЛЕНИЯ И СЛУЖЕБНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В МАГИСТРАТУРУ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ 37.04.01 «ПСИХОЛОГИЯ»  
По программе «Психологическое консультирование»**

Утверждена  
заведующим кафедрой  
психологии управления  
и служебной деятельности

Рыльская Е.А.

Челябинск, 2024

**I. РЕГЛАМЕНТ ЭКЗАМЕНА МАГИСТРА**  
для абитуриентов направления 37.04.01 Психология, программа  
"Психологическое консультирование"

**Вступительный экзамен** по профилю магистерской программы проводится в форме **компьютерного тестирования** для поступающих на **бюджет** и в форме **собеседования** для поступающих на **контракт**.

На решение тестовых заданий отводится 70 минут.

Оценка, полученная за прохождения теста составляет максимум - 100 баллов.

Результаты тестирования засчитываются как результаты собеседования для абитуриентов, не прошедших по конкурсу на бюджет и желающих принять участие в конкурсе на контрактной основе.

Минимальный балл для поступления в магистратуру (бюджет/контракт) – 30 баллов.

Комиссия для вступительного экзамена формируется из состава преподавателей кафедры психологии управления и служебной деятельности и включает кандидатов и докторов наук.

Дата вступительных испытаний будет опубликована на официальном сайте Абитуриент ЮУрГУ в разделе Экзамены <https://abit.susu.ru/exam/>

## **II. ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ В МАГИСТРАТУРУ**

### **1. Основы психологического консультирования**

Понятие психологического консультирования, принципы, критерии результативности консультативного процесса. Отличие психологического консультирования от других видов психологической помощи. Клиент и психолог в консультативном процессе. Этика и ответственность в психологическом консультировании. Обобщенная модель консультативного процесса. Основные этапы консультирования. Базовые навыки психолога – консультанта: активное слушание, виды активного слушания в консультировании. Беседа как основная техника консультирования. Интервью как специфический вид беседы. Постановка вопросов в консультировании. Использование интерпретаций и конфронтаций в работе с клиентом.

#### **Литература:**

- 1.Абрамова, Г. С. Психологическое консультирование. Теория и практика: учебник / Г. С. Абрамова. — Москва: Прометей, 2018. — 362 с. — ISBN 978-5-906879-71-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100855> (дата обращения: 30.04.2024).
- 2.Дрёмина, И. Е. Психологическое консультирование: учебник / И. Е. Дрёмина. — Йошкар-Ола: МарГУ, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-907466-56-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288788> (дата обращения: 30.04.2024).
- 3.Капустин, С. А. Интегративный подход к пониманию личностных предпосылок проблем клиентов психотерапии и психологического консультирования: монография / С. А. Капустин. — Москва: Когито-центр, 2022. — 259 с. — ISBN 978-5-89353-616-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/318995> (дата обращения: 30.04.2024).
- 4.Кочюнас, Р. Психологическое консультирование: учебное пособие / Р. Кочюнас. — 10-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 222 с. — ISBN 978-5-8291-2743-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132374> (дата обращения: 30.04.2024).

5. Психотерапия и психологическое консультирование: учебно-методическое пособие / составитель Е. В. Некрасова. — Тольятти: ТГУ, 2020. — 61 с. — ISBN 978-5-8259-1510-4. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157033> (дата обращения: 30.04.2024)

## **2. Психология развития**

Общая характеристика новорожденности и младенчества как кризисного периода в развитии. Кризис одного года, его причины и психологический смысл.

Основные закономерности развития психики в раннем и дошкольном возрасте. Характеристика социальной ситуации развития и ведущей деятельности в раннем детстве.

Кризис трех лет. Когнитивное развитие дошкольника. Возникновение социальных мотивов. Кризис семи лет, его причины и особенности протекания. Основные закономерности развития психики в младшем школьном возрасте. Социальная ситуация развития. Учебная деятельность как ведущая. Основные стадии адаптации ребенка к школе. Особенности Я-концепции, рефлексии, самооценки.

Основные закономерности развития психики в подростковом и юношеском возрасте. Проблема кризиса подросткового возраста. Эмоциональное развитие подростка. Развитие самосознания и образа «Я» подростка. Чувство взрослости как основное психологическое новообразование возраста. Переходный характер юношеского возраста.

Основные закономерности развития психики в зрелости. Общая характеристика зрелости. Соотнесение хронологического, психологического и социального возраста. Проблема кризисов зрелости: кризисы 30, 40 и 50-55 лет.

Период старения. Биологические и социальные факторы старения. Основные закономерности геронтогенеза. Особенности эволюционно-инволюционных процессов в геронтогенезе. Компенсаторные механизмы в период старения. Жизненная мудрость как основное личностное новообразование старости

### **Литература:**

1. Выготский, Л. С. Психология развития. Избранные работы / Л. С. Выготский. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 281 с.

2. Крайг Г. Психология развития / Г. Крайг, Д. Бокум. — 9-е изд. — СПб.: Питер, 2022. — 944 с: ил. — (Серия «Мастера психологии»)

3. Обухова, Л. Ф. Возрастная психология: учебник для вузов / Л. Ф. Обухова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 411 с.

4. Обухова, Л. Ф. Психология развития. Исследование ребенка от рождения до школы: учебное пособие для вузов / Л. Ф. Обухова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 275 с.

5. Психология развития и возрастная психология / С. И. Самыгин, И. Н. Алексеенко, В. И. Бондин [и др.]. — Ростов-на-Дону: Общество с ограниченной ответственностью «Феникс», 2022. — 316 с.

6. Психология развития и возрастная психология: учебник и практикум для вузов / Л. А. Головей [и др.]; под общей редакцией Л. А. Головей. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 415 с.

7. Солдатова, Е. Л. Психология развития и возрастная психология. Онтогенез и дизонтогенез: учебник для вузов / Е. Л. Солдатова, Г. Н. Лаврова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 361 с.

8. Хухлаева, О. В. Психология развития и возрастная психология: учебник для вузов / О. В. Хухлаева, Е. В. Зыков, Г. В. Базаева; под редакцией О. В. Хухлаевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 367 с.

## **3. Психодиагностика**

История психодиагностики, перспективы ее развития; современное состояние психодиагностики; классификация психодиагностических методов; особенности применения для разных категорий клиентов; этические принципы психодиагностики;

основные теоретико- методологические и этические принципы конструирования и проведения психодиагностического исследования и обследования; алгоритм создания и адаптации методик; основные психометрические характеристики психологических тестов, отвечающие за их качество – репрезентативность, надежность, валидность, достоверность; сферы применения психодиагностических методов.

#### **Литература:**

1. Анастаси, А. Психологическое тестирование: 7-ое междунар. Издание / А. Анастаси, С. Урбина. – СПб.: Питер, 2009. – 686 с.
2. Бурлачук, Л.Ф. Психодиагностика: Учебник для вузов, 2-е изд. / Л.Ф. Бурлачук. – СПб.: Питер, 2012. – 384 с.: ил.
3. Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч.: учебник для вузов / М. К. Акимова [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 341 с. <https://urait.ru/bcode/472149>
4. Фер, Р. М. Психометрика: Введение / Р. М. Фер, В. Р. Бакарак; пер. с англ. А. С. Науменко, А. Ю. Попова ; под ред. Н. А. Батурина, Е. В. Эйдмана ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Психол. диагностика и консультирование; ЮУрГУ. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. – 412, [1] с. ил.
5. Духновский, С.В. Психодиагностика: учебник и практикум для вузов / С.В. Духновский. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 353 с. <https://urait.ru/bcode/477524>

#### **4. Дифференциальная психология**

История дифференциальной психологии; принцип детерминации поведения; близнецовый метод; методы исследования в психологии; история изучения темперамента, основные подходы; акцентуации характера и акцентуации личности; теория Б.Г. Ананьева (субъект деятельности); концепция В.С. Мерлина (систематизирующий фактор).

#### **Литература:**

1. Либин, А.В. Дифференциальная психология: учебник для вузов / А.В. Либин. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 442 с.
2. Нартова-Бочавер, С.К. Дифференциальная психология: учеб. пособие / С.К. Нартова-Бочавер. – 6-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2021. – 281 с.
3. Авдиенко, Г.Ю. Дифференциальная психология: учебное пособие для вузов / Г.Ю. Авдиенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 178 с.
4. Виндекер, О.С. Дифференциальная психология. Прикладные аспекты: учебное пособие для вузов / О.С. Виндекер. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 75 с.

#### **5. Психология личности**

Определение личности. Подходы к изучению личности в психологии. Методы изучения личности. Структура личности на основе концепции психологической триады Л.М. Веккера. Биологические основы личности. Психические основы личности. Социально-психологические основы личности. Развитие и формирование личности.

#### **Литература:**

1. Диянова, З. В. Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности: учебное пособие для вузов / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16263-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539622>
2. Елисеев, О. П. Практикум по психологии личности: учебник для вузов / О. П. Елисеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10962-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538770>.

- 3.Немов, Р. С. Общая психология. Психология личности: учебник и практикум для вузов / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 940 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18331-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534799>
- 4.Розин, В. М. Психология личности. История, методологические проблемы: учебное пособие для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06636-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540835>.
- 5.Хьелл, Ларри А. Теории личности. Основные положения, исследования и применение [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии: / Ларри Хьелл, Дэниел Зиглер. — 3-е изд. — Санкт-Петербург [и др.]: Питер; Минск : Питер, 2019. — 606 с.: ил., табл.; 24 см. — (Мастера психологии)

## **6. Психология семьи**

Семья как социально-психологический феномен. Роль и функции семьи в развитии личности и общества. Семья как система. Структура семьи. Функции семьи. Параметры семейной системы. Основные концепции теории семейных систем. Этапы развития семьи. Задачи и функции каждого этапа. Факторы риска в развитии семьи. Особенности современной семьи. Система семейных отношений, их специфика и взаимосвязи. Супружеские отношения. Детско-родительские отношения. Сиблинговые отношения. Межпоколенческие отношения.

### **Литература:**

1. Суслова Т.Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования: учебник и практикум для вузов / Т. Ф. Суслова, И. В. Шаповаленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 343 с.
- 2.Шнейдер Л.Б. Семейная психология: учебник для вузов / Л. Б. Шнейдер. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 488 с.
3. Андреева, Т.В. Психология семьи / Т.В.Андреева. — СПб, Издательство Питер, 2014. - 620 с.
- 4.Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкис Психология и психотерапия семьи. 4 издание, - СПб, Издательство Питер, (Серия Золотой Фонд Психотерапии), 2013. - 656 с.

## **7. Социально-психологический тренинг**

Понятие социально-психологического тренинга, цели и задачи. принципы работы тренинговой группы: активность, исследовательская позиция, объективация поведения, партнерское общение. Основные парадигмы тренинга. Психологические особенности тренинговой группы: групповые нормы, групповая динамика, групповые роли. Групповые эффекты. Активные методы обучения в группе. Цикл Д. Колба как модель обучения взрослых на основе получения и анализа собственного опыта.

### **Литература:**

- 1.Басманова Н.И. Тренинг командообразования: учебное пособие. – Королёв: МГОТУ, 2019. – 59 с.
- 2.Дубиненкова Е.Н., Борисенкова П.А. Коучи, играйте с коучи! Методология коучинговой игры: монография. – Москва: Проспект, 2018. – 48 с.
- 3.Зарукина Н.А. [и др.] Активные методы обучения: рекомендации по разработке и применению: учеб.-метод. пособие / Е. В. Зарукина, Н. А. Логвинова, М. М, Новик. — СПб.: СПбГИЭУ, 2010.
- 4.Казначеева Н.Б., Карагачева М.В.Социально-психологический тренинг: учебное пособие. – Санкт-Петербург: ПГУПС, 2022. – 46 с.

5. Курьянов М.А. Активные методы обучения: метод. пособие / М.А. Курьянов, В.С. Половцев. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2011
6. Мальханова И.А. Коммуникативный тренинг: учебное пособие. – Москва: Академический Проект, 2020. – 165 с.
7. Петрушин С. Психологический тренинг в многочисленной группе: монография. – Москва: Академический Проект, 2022. – 479 с.
8. Плаксина И.В. Интерактивные образовательные технологии: учебное пособие для вузов. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 151 с.
9. Сидоренко Е. Технология тренерской работы. Книга для бизнес-тренеров // Издательство: Университет «Синергия». – 2020. – 320 с.
10. Фопель К. Сплоченность и толерантность в группе. Психологические игры и упражнения. – Москва: Генезис, 2018. – 332 с.