

ПОЛОЖЕНИЕ
о вступительном экзамене в магистратуру по направлению 45.04.01
— Филология
магистерская программа «Создание, анализ и экспертиза текста»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Поступающие в магистратуру сдают вступительное испытание в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования. Экзамен должен дать объективную оценку теоретической и практической подготовленности поступающего к научно-практической деятельности в рамках магистерской программы по направлению «Создание, анализ и экспертиза текста».

2. Приём вступительного экзамена в магистратуру осуществляется экзаменационной комиссией, назначаемой ректором высшего учебного заведения. В состав комиссии входят руководители образовательной программы — ведущие специалисты кафедры (доктора и кандидаты наук по специальностям «Русский язык» и «Русская литература»).

3. Результаты экзаменационного испытания определяются количеством баллов.

4. Порядок проведения экзамена доводится до сведения поступающих в момент подачи документов, необходимых для поступления в магистратуру.

II. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Поступающий должен:

- знать язык и литературу в их историческом развитии и современном состоянии, в сопряжении с гражданской историей и историей культуры народа, говорящего на данном языке;
- понимать закономерности развития отечественной словесности, иметь представление о принципах создания и коммуникативных механизмах различных типов и жанров текста;
- владеть основными методами анализа текста;
- уметь пользоваться научной, справочной, методической литературой на родном и иностранном языках;
- владеть методикой реферирования текста;
- владеть методами информационного поиска (в том числе в системе Интернет).

III. СОСТАВ, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

1. Сдача вступительного экзамена производится на заседании экзаменационной комиссии.

2. Вступительный экзамен.

2.1. Программа экзамена и форма его проведения утверждаются кафедрой, ученым советом института и доводятся до сведения поступающих в магистратуру.

2.2. Вступительный экзамен определяет уровень владения основными филологическими навыками. На вступительном экзамене проверяется умение рассуждать, соотносить главное и второстепенное, понимать задаваемые членами комиссии дополнительные вопросы и участвовать в диалоге с экзаменаторами.

2.3. Экзамен проводится в письменной и устной форме.

2.4. Программа экзамена включает выполнение письменного задания по редактированию и анализу текста; устное комментирование выполненного задания.

2.5. На основе программы вступительного экзамена составляются экзаменационные билеты. Билет включает 1) письменное задание по редактированию текста и 2) устное собеседование по результатам целостного анализа текста;

2.6. Время выполнения задания составляет от 40 до 60 минут; время опроса одного поступающего составляет не более 20 минут.

3. Критерии оценки ответов на вступительном экзамене

100 – 87 б.:

- отличная грамотность (безошибочное редактирование предложенного текста);
- отличное применение компетенций, демонстрирующих умение анализировать текст на разных уровнях, адекватно и системно применяя методы филологического анализа;
- отличные коммуникативные навыки: умение содержательно, стилистически грамотно и корректно излагать суть вопроса на уровне, отвечающем современному этапу филологического знания, свободно вести диалог с комиссией.

86 – 73 б.:

- высокая грамотность (хороший уровень редактирования предложенного текста);
- достаточное владение компетенциями, позволяющими анализировать текст на разных уровнях, адекватно и системно применяя методы филологического анализа;
- хорошие коммуникативные навыки: умение содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, свободно вести диалог.

72 – 60 б.:

- удовлетворительная грамотность (невысокий уровень редактирования предложенного текста);
- удовлетворительное владение компетенциями, позволяющими анализировать текст на разных уровнях, применяя методы филологического анализа;
- удовлетворительные коммуникативные навыки: умение содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, испытывая незначительные затруднения в диалоге.

59 – 0 б.:

- неудовлетворительная грамотность, низкий уровень редактирования предложенного текста;
- неудовлетворительное владение компетенциями, позволяющими анализировать текст на разных уровнях;
- неумение применять методы филологического анализа / незнание методов филологического анализа;
- неудовлетворительные коммуникативные навыки: наличие грубых стилистических и речевых ошибок в ответе, серьезные затруднения в ведении диалога / неумение вести диалог.

За редакторскую правку текста наивысшее количество выставяемых баллов – 40 (текст содержит 7 ошибок, за исправление каждой ошибки ставится 5 баллов и 5 баллов за комментирование одной ошибки).

За целостный анализ фрагмента художественного произведения – 60 баллов (по 12 баллов за каждый пункт анализа).

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Результаты вступительного экзамена в магистратуру объявляются абитуриенту на экзамене, оформляются документально и представляются на специальном бланке в Приемную комиссию ЮУрГУ.

Составитель:

заведующий кафедрой
русского языка и литературы,
д. ф. н., профессор

Т. Ф. Семьян