

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждаю:

Зав.кафедры Клинической психологии

_____ М.А.Беребин

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В МАГИСТРАТУРУ

Направление 37.04.01 «Психология» (программа «Клиническая психология в
здравоохранении»)

Челябинск 2020

I. РЕГЛАМЕНТ ЭКЗАМЕНА МАГИСТРА

Структура вступительных испытаний включает в себя:

- Тестирование (60 минут);
- Собеседование.

Тестирование включает 60 вопросов. Вопросы направлены на оценку знания основ общей психологии и клинической психологии. Максимальная оценка за тест 60 баллов.

Собеседование проводит заведующий кафедрой «Клиническая психология» Михаил Алексеевич Беребин и преподаватели кафедры.

Дата вступительных испытаний будет опубликована на официальном сайте кафедры «Клинической психологии» ЮУрГУ, <http://klynepsy.susu.ru/magister>, а также в группе ВК: <https://vk.com/club7292478>. Ориентировочные даты экзаменов: 01.08.2020 и 22.08.2020 (12:00). При невозможности присутствовать на экзамене необходимо позвонить по телефону: +7-951-437-59-89. Собеседование проводится после прохождения тестирования.

В утро экзамена на электронную почту, указанную вами при подаче заявления на обучения, будут высланы ссылки на комнату в Google Meet и на тест, а также инструкция по работе с тестом и в Google Meet.

Процедура проведения:

1. В дату экзамена необходимо зайти по ссылке в комнату Google Meet.
2. В Google Meet происходит процедура идентификации с помощью аудио- или видео- технологий (по возможностям абитуриента).
3. Решение теста в течении 60 минут. Во время решения теста видеосвязь остается включенной.
4. Групповое собеседование с заведующим кафедрой.

Процедура тестирования записывается.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ ДЛЯ СДАЧИ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

1. Общая психология

Сознание и уровни бодрствования. Сознание как высшая форма развития психики, результат общественно-исторического развития человека. Проблема диалогичности сознания. Функции сознания: отражение, порождающая, регулятивно-оценочная, рефлексивная, духовная. Уровни сознания. Ощущение. Общее представление об ощущениях. Пространственные, временные, качественные и интенсивные характеристики ощущений. Восприятие. Основные свойства образа восприятия: предметность, целостность, константность, обобщенность. Классификации восприятия. Память. Общее определение понятия память. Процессы памяти: запоминание, сохранение, воспроизведение. Классификации видов памяти. Общая характеристика мышления. Эмоции. Общая характеристика эмоций. Классификации эмоций. Внимание. Виды внимания. Основные свойства внимания. Понятие личности. Понятие личности и структуры личности в психологии. Типологический и факторный подходы к описанию личности. Потребностно-мотивационная сфера личности. Понятие потребности. Классификация потребностей. Понятия «мотив» и «мотивация», характеристики, функции и виды мотивов. Понятие мотивации. Установки личности. Определению понятия «установка». Виды и характеристики установок. Теория деятельности. Общая характеристика и структура деятельности. Общее строение деятельности: соотношение внешней и внутренней деятельности. Виды деятельности: игра, учение, труд. Сознательное и бессознательное в личности. Бессознательное: представления о бессознательных защитах личности, проявления. Самосознание и Я-концепция. Понятие и структура самосознания. Уровни и единицы самосознания. Понятие и структура Я-концепции. Я-реальное, Я-идеальное, Я-зеркальное. Темперамент. Понятие о темпераменте, типы темперамента. Природные основы и свойства темперамента. Темперамент и деятельность. Характер. Общее представление о характере. Интеллектуальные, эмоциональные и волевые черты характера. Типы характеров. Формирование характера. Способности. Понятие способностей. Способности и задатки. Формирование и развитие способностей.

Литература:

- Гиппенрейтер, Ю.Б. Введение в общую психологию. Курс лекций / Ю.Б. Гиппенрейтер. – М.: «ЧеРо», при участии издательства «Юрайт», 2008. – 352.

- Карвасарский Б.Д. Клиническая психология / Б.Д.Карвасарский – СПб: Питер, 2004. – 896.
- Маклаков А. Г. Общая психология — СПб: Питер, 2001 — 592.
- Немов Р.С. Психология: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений: В 3 кн. – 4-е изд. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. - Кн. 1: Общие основы психологии. – 688.

2. Введение в клиническую психологию

I Объект и предмет исследования клинической психологии. Понятие психической нормы и патологии; здоровья-болезни. Критерии психического здоровья. Факторы риска развития психической патологии. Признаки психического здоровья и болезни.

II Основные направления клинической психологии.

Психосоматика как область клинической и медицинской психологии. Предмет психосоматики, ее теоретические основы и актуальные проблемы.

Психология девиантного поведения: объект, предмет, цели и задачи.

Патопсихология: объект, предмет, цели и задачи. Значение школы Б.В.Зейгарник для становления отечественной патопсихологии.

Нейропсихология: определение, предмет, цели и задачи. Методологические основы отечественной и зарубежной нейропсихологии. Вклад Л.С. Выготского и А.Р. Лурия в развитие нейропсихологии. Теория системной динамической локализации высших психических функций.

Психология старения: объект, предмет, цели и задачи. Основные психофизические и психологические закономерности процесса старения.

Психология аномального развития: объект, предмет, цели и задачи. Общие характеристики основных видов нарушений развития.

III Основные виды деятельности клинического психолога: диагностика, консультирование, коррекция, психопрофилактика, психогигиена.

Психодиагностика: определение, цели и задачи. Диагностические принципы. Диагностические подходы: «объективный», «субъективный», «проективный». Классификация психодиагностических методик по объекту исследования; по «объективности-субъективности». Психологический диагноз. Этапы психодиагностического процесса. Психодиагностика в различных областях клиники, её функции и значения.

Консультирование: определение, цели и задачи. Формы и принципы психологического консультирования. Понятие психотерапии.

Психопрофилактика: определение, цели и задачи. Специфическая и неспецифическая профилактика. Профилактические методы: консультирование, информирование, тренинг. Первичная, вторичная и третичная психопрофилактика.

Психогигиена: определение, цели и задачи. Разделы психогигиены: 1)возрастная психогигиена; 2)психогигиена труда и обучения; 3)психогигиена быта; 4)психогигиена семьи и половой жизни; 5)психогигиена коллективной жизни.

Литература:

- Карандашев, В. Н. Психология: Введение в профессию Текст учеб.пособие для вузов по направлению и специальностям психологии В. Н. Карандашев. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия : Смысл, 2008. – 511.
- Карвасарский Б.Д. Клиническая психология / Б.Д.Карвасарский – СПб: Питер, 2004. – 896.
- Менделевич В. Д. Клиническая и медицинская психология: Учебное пособие / В.Д.Менделевич. – 6-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2008. – 432.
- Репина Н.В., Воронцов Д.В., Юматова И.И. Основы клинической психологии. – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 480.

Электронные учебники:

- Клиническая психология: методические указания / составитель Е.С. Правило. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 35 с. (Электронный каталог ЮУрГУ)
- Якуничева, О.Н. Медицинская психология. Курс лекций / О.Н. Якуничева. –СПб.: Лань, 2017. (Электронно-библиотечная система Издательства Лань)