

Магистратура 42.04.02 – Журналистика

Магистерская программа – «Универсальная журналистика»

3 Блок «Проверка соответствия магистерской программе»

Проводится магистерской конкурсной комиссией факультета. Форма устанавливается магистерской конкурсной комиссией факультета. Проверка соответствия магистерской программе «Универсальная журналистика» проводится в форме устного экзамена.

Абитуриенту на выбор предлагается ряд тем по базовым вопросам теории и практики журналистики, касающихся современной системы СМИ, основ теории журналистики и творческой деятельности, стилистики и литературного редактирования, истории отечественной и зарубежной журналистики, экономических и правовых аспектов функционирования СМИ.

На экзаменационном бланке абитуриент должен раскрыть содержание темы в письменном виде.

Время выполнения задания: 30 минут.

Затем абитуриент должен защитить свою письменную работу в процессе собеседования с преподавателями.

Абитуриент:

- формулирует тезисы, которые соответствуют выбранной теме;
- представляет свои выводы по данному вопросу;
- отвечает на вопросы комиссии по изложенной теме.

Время защиты: 10 минут.

Устный экзамен оценивается по следующим критериям:

1. Соответствие выступления выбранной теме (1-5 баллов).
2. Структура изложенного текста (1-5 баллов).
3. Информационная насыщенность (1-5 баллов).
4. Наличие авторского вывода (1-5 баллов).
5. Стилистика изложения и грамотность (1-5 баллов).
6. Способность к коммуникации в устной и письменной формах (1-5 баллов).
7. Умение логично, последовательно и аргументировано выстраивать свою речь (1-5 баллов).

8. Способность анализировать, оценивать и использовать базовые теоретические и практические знания по основной образовательной программе высшего профессионального образования (1-5 баллов).

Где:

«5 баллов» выставляется если:

1. Научно обоснованы и четко сформулированы основные положения выбранной темы.
2. Достаточно полно раскрыты теоретические и практические стороны выбранной абитуриентом темы.
3. Абитуриент показал отличное знание основ теории и практики журналистики; умение точно, корректно определять явления, понятия в области теории и практики журналистики.
4. Сделаны четкие и убедительные выводы.
5. В устном и письменном тексте имеются ссылки на научные и литературные источники.
6. В устном выступлении содержание письменной работы изложено четко, последовательно и логично.
7. Абитуриент имеет отличные коммуникативные навыки.
8. Даны четкие ответы на вопросы, поставленные членами комиссии.
9. Абитуриент имеет высокий научно-практический уровень знаний и оригинальность выполненной работы.

«4 балла» выставляется если:

1. Недостаточно обоснованы и четко сформулированы основные положения выбранной абитуриентом темы.
2. Недостаточно полно раскрыты теоретические и практические стороны выбранной абитуриентом темы.
3. Абитуриент показал достаточное владение основным терминологическим аппаратом, хорошее понимание процессов и явлений в области теории и практики журналистики.
4. Абитуриент дал ответы не на все заданные вопросы.
5. Сделаны не совсем четкие и убедительные выводы.
6. Абитуриент обладает хорошими коммуникативными навыками.
7. Отсутствуют ссылки на научные и литературные источники.
8. Абитуриент умеет решать научно-практические задачи в сфере профессиональной деятельности.

«3 балла» выставляется если:

1. К письменной и устной работе абитуриента имеются замечания по содержанию и глубине раскрытия выбранной темы.
2. Изложение основных тезисов неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы.

3. Невысокая степень владения основными определениями в области теории и практики журналистики.
4. Нарушена логика и последовательность изложения материала в устной и письменной частях задания.
5. Отсутствуют выводы.
6. Имеются удовлетворительные коммуникативные навыки.
7. Абитуриент знаком с методологией решения научно-практических задач в сфере профессиональной деятельности.

«2 балла» выставляется если:

1. Устный и письменный тексты имеют много замечаний по структуре и содержанию.
2. Абитуриент не знает основные определения, не умеет точно, корректно определять явления и процессы в сфере теории и практики журналистики.
3. Наличие грубых стилистических и речевых ошибок, имеются серьезные затруднения в ведении диалога.
4. Отсутствуют коммуникативные навыки.
5. Неудовлетворительная грамотность.
6. Выступление абитуриента неубедительно, непоследовательно, нелогично.
7. Ответы на поставленные вопросы практически отсутствуют.

«1 балл» выставляется если:

1. Ярко выраженное отсутствие знаний по основным вопросам теории и практики журналистики.
2. Ответов на поставленные вопросы нет.
3. Абитуриент не умеет самостоятельно решать задачи в области профессиональной деятельности.

Максимальный **общий балл** по итогам устного экзамена – **40 баллов**.

Письменный вариант ответа на вопрос сдается комиссии без возможности возврата.

Абитуриенты, не прошедшие тестирование и устный экзамен, не допускаются к повторной сдаче в текущем году.

Учебно-методическая литература

1. Быков, А.Ю. История зарубежной журналистики: учебник для бакалавров / А.Ю. Быков. – М.: Юрайт, 2014.

2. Гуревич, С.М. Экономика отечественных СМИ: 4-е издание, переработанное и дополненное / С.М. Гуревич. – М.: Аспект Пресс, 2009.
3. Есин, Б.И. История русской журналистики (1703–1917): Учеб.– метод. комплект: Учеб. пособие: Хрестоматия / Б.И. Есин. – М.: Флинта: Наука, 2012.
4. Корконосенко, С.Г. Основы журналистики: Учебник для вузов / С.Г. Корконосенко. – М.: Аспект Пресс, 2009.
5. Лазутина, Г.В. Основы творческой деятельности журналиста: учебник для вузов / Г.В. Лазутина. – М.: Аспект-пресс, 2010.
6. Медиатекст как целевой элемент журналистского образования в условиях конвергенции СМИ: монография / под ред. Л.П. Шестеркиной. – Челябинск: РЕКПОЛ, 2013.
7. Основы медиабизнеса: Учебник для студентов ВУЗов / под ред. Е.Л. Вартановой. – М: Аспект-пресс, 2014.
8. Прохоров, Е.П. Введение в теорию журналистики: Учебник / Е.П. Прохоров. – М.: Аспект Пресс, 2009.
9. Рихтер, А.Г. Правовые основы журналистики. Хрестоматия / А.Г. Рихтер. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2011.
10. Стровский, Д.Л. История отечественной журналистики новейшего периода: Лекции / Д.Л. Стровский. – Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. ун-та, 2011.
11. Тертычный, А.А. Аналитическая журналистика: Учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. / А.А. Тертычный. – М: Аспект Пресс, 2013.
12. Шестеркина, Л.П. Конвергентная журналистика и новые задачи журналистского образования / Л.П. Шестеркина // Журналистское образование в условиях конвергенции СМИ: монография / под ред. проф. Л.П. Шестеркиной. – Челябинск: РЕКПОЛ, 2012.